

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейтқұлов Н.А.
«28» 09 2019ж.



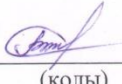
Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы	B044 – Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының атауы	6B04101 – Экономика
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6,1
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Шымкент, 2019ж.

«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» негізінде жасалды.

«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

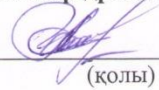
Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 1 хаттама.

ЭК төрайымы  Куланова С.И.

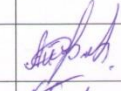
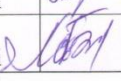
Экономика факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 20 хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Рысбаева С.К.
(қолы)

«Экономика және есеп» кафедрасы 2019 жылдың 28.08 № 1 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Садықбекова А.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Садыкбекова Айжаркын Абдразақовна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра менгерушісі	Шымкент университеті	
Рысбаева Саттигуль Клышбековна	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсынкулова Замзагуль Мирхайдаровна	магистр-оқытушы	оқытушы	Шымкент университеті	
Рахимова Айгерим		3 курс студенті	Шымкент университеті	
Мырзахан Баглан		2 курс Магистрант	Шымкент университеті	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: «B044– Менеджмент және басқару»

«6B04101- Экономика»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.

«_____» _____ 2019ж.

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы	B044 – Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының атауы	6B04101 – Экономика
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6,1
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Шымкент, 2019ж.

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	
1	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
1.2	Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі	7
1.3	6B04101 Экономика бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері	9
2	Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы	10
3	Құзыреттіліктер матрицасы	15
3.1	Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы	18
3.2	Базалық құзыреттіліктер матрицасы	18
3.3	Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы	22
4.	Оқу модульдерінің картасы	23
5.	Білім беру бағдарламасының мазмұны	23
	1-қосымша.	
	2-қосымша. Пәндер туралы мәлімет	

«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» негізінде жасалды.

«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде каралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) _____
(қолы)

Экономика факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Рысбаева С.К.
(қолы)

«Экономика және есеп» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Садықбекова А.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Садықбекова Айжарқан Абдразаковна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра менгерушісі	Шымкент университеті	
Рысбаева Саттигуль Клышбековна	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсынкулова Замзагуль Мирхайдаровна	магистр- оқытушы	оқытушы	Шымкент университеті	
Куашбай С.	э.ғ.д., профессор	құрылтайшы	Жоғарғы колледж «Болашақ»	мо
Убайдуллаева А.С.		3 курс студенті	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Наркулова Шахло Аманкуловна	э.ғ.к., аға оқытушы	аға оқытушы	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Алдан Мадияр		4 курс студенті	Шымкент университеті	

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	1.Әлеуметтік–гуманитарлы экономикалық, этикалық құқықтық нормаларды, адамдар мен қоғам ішіндегі өзара қарым-қатынасын және алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолдана алатын тұлға қалыптастыру. 2.Өзінің болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңызын түсіну және кәсіптік қызметіне байланысты алдына мақсат қойып міндеттерін тұжырымдай алатын қызметкер дайындау. 3.Экономика салаларында қазіргі заманғы ақпараттық технологияны игерген және практикалық машықтанудың теориялық білімдердің жиынтығын игерген маман дайындау.
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B04101 – Экономика
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	«6B04101 – Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	- Ішкі саясат басқармасы; -Мемлекеттік кірістер департаменті; -Экономикалық және бюджеттік жоспарлаудепартаменті; - Аудандық әкімшілік бөлімдер; -Халыққа қызмет көрсету орталығы; -Банк, сақтандыру компаниялары; -Коммерциялық ұйымдар
Кәсіби қызмет саласы	-директор; - коммерциялық директор; - қаржылық директор; -бухгалтер; - несие инспекторы; - оқытушы; - маман; - бас маман; - жетекші маман; - ғылыми қызметкер; - сақтандырушы; - менеджер.
Кәсіби қызмет объектісі	Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне ғылыми-зерттеу орындары, министрліктер, мемлекеттік жергілікті мекемелер, басқармалар, ұйымдар, банктер, коммерциялық ұйымдар және ҚР заңдарына сәйкес жоғары кәсіби білімділікті қажет ететін басқа да салалары.
Кәсіби қызмет функциясы	- ғылыми - зерттеу жұмыстарын орындау; - өзінің атқаратын қызметіндегі міндеттерді жоспарлауға; -объектілерді бағалау және сақтандыру;

	- аймақтық әлеуметтік экономикалық даму жоспарларын құру; - аймақтың экономикалық дамуын талдау; - статистикалық мәліметтерді жинақтау, сараптамалау және талдау; - кәсіпорын қызметін ұйымдастыру және басқару; - кәсіпорынның қаржылық жағдайын есепке алу және есептеу; - ЖОО және орта арнайы оқу орындарында экономикалық пәндерден сабақ беруді іске асыру; - тұтынушылардың төлем қабілеттілігін анықтау.
Кәсіби қызмет түрлері	- білім беру (педагогикалық) – ЖОО және орта арнайы оқу орындарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - ұйымдастыру-басқару (мемлекеттік кірістер бөлімдерінде, , фермерлік шаруашылықтарда, коммерциялық, жеке кәсіпорындарында, жеке кәсіпкерлік қызмет көрсету саласында, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); - басқару (мемлекеттік мекемелерде);

1.2 Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты		Оқыту нәтижелері
М1. Экономика саласында бәсекеге қабілетті, қоғамның сұранысын қанағаттандыра алатын жоғарғы мамандарды дайындау	ОН1	Қазақстан тарихы мен экономикасы, қоғамның дамуы мен әлемдік мәдениет, ақпараттық технология, мемлекеттік тіл мен тілдерді оқыту бойынша жалпы білім беру пәндерін меңгеру.
	ОН2	Кәсіби іс әрекеттерінде нормативті-құқықтық және заңдылық реттеуді кең ауқымда қолдануды меңгері.
	ОН3	Экономикалық және әлеуметтік сипаттағы сұрақтарды шешу мен басқарушылық жұмыстарды жүзеге асыра алуды меңгеру.
	ОН4	Экономиканың жаһандану жағдайында экономикалық және географиялық аспектілерін ескеру.
	ОН5	Кәсіпкерлік іс-әрекеттерді тіркеу мақсатында құжаттарды өңдеу.
	ОН6	Өзекті мәселерді шешу тәсілдерін түсіндеру.
	ОН7	Теориялық білімін тәжірибеде қолдану
М2. Нақты ұйымда басқару технологиясын жасау, енгізу және қолдану, ұйымдастырушылық-технологиялық басқару сферасын ұйымдастыра алатын,	ОН6	Экономика, оның салаларының және шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызмет етуіне қатысты кәсіптік қызмет сферасын реттейтін негізгі нормативті-құқықтық құжаттары мен қағидаттары мен ролін сипаттай алу және ұйымның есепке алу саясатын өңдеу.
	ОН7	Дамыған елдердің экономикалық даму тәжірибесін білу, басқа елдер тәжірибесін салыстыра отырып оның мүмкіншіліктерін анықтау
	ОН8	Экономикалық есептерді шығару үшін математикалық талдау, ықтималдылық теориясын, статистика негіздерін дайындау
	ОН9	Бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, персоналды басқару, халықаралық экономикалық әдісін талқылау, салықтық есептілік қағидаттары мен ролін сипаттау, ұйым үшін және автоматтандырылған СОНО жүйесіне мәліметтерді енгізу.
М3. Экономика және бизнес саласында жаңашылықтарды меңгеретін және кәсіпорындардың экономикалық жағдайына тиімді басқарушылық шешім қабылдау мақсатында талдау жасай алатын мамандарды дайындау.	ОН9	Ұйымды басқару және кәсіпорынның экономикалық қызметінің шешімдерін шешуіне сәйкес талдау жүргізу, ұйымның экономикалық жағдайын жақсарту мақсатында ұсыныстар дайындау.
	ОН10	Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясы бойынша шығындар сметасын құруды меңгеру, тиімді басқару шешімін қабылдау және өндірістік басқарушылық іс әрекеттерінің деңгейін көтеруді меңгеру.
	ОН11	Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының динамикасына талдау, қысқа

		және ұзақ мерзімді болжамдар жасау.
	ОН12	Оқыту процестерінің дамуында пайда болатын тенденцияларын қаржылық және басқарушылық талдау негізінде анықтау.
	ОН13	Профессионалдық және тәжірибелік әрекеттерінде статистикалық, экономика-математикалық әдістерін қолдану.
	ОН14	Әлеуметтік-экономикалық даму мүмкіндіктерінің, олардың себеп-салдару және тәуекелі, әлеуметтік-экономикалық тиімділікті жетілдіру бойынша ұсыныстарды талдау және негіздеу, басқару шешімдерінің варианттарын сыни түрде бағалауын жүргізу.
	ОН15	Экономикалық ғылымның дамуындағы үрдістерді және қабылданған заңнамалар бойынша, мейлінші тиімдірек оңтайлы өмір сүру мүмкіндіктерін бағалауды жүргізудің ролін сипаттау.
	ОН16	Кәсіби қызмет шешімдері бойынша есеп беру, шолу жасау, ақпараттарды қамту және жүйелендіру, ақпараттарға талдау жүргізу, құжаттарды expertтік зерттеу тәсілін қолдануды меңгеру.
	ОН17	Стратегияларды оңдеу және кәсіпорын құнының басқаруын жүзеге саыру және олардың жеке активтерінің бизнес құнын бағалауды жүргізу жағдайын жақсарту мақсатында ұсыныстар дайындау.

1.3 6B04101 Экономика бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1 ана тілі саласында	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикологиясын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік тілді жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі Қазақстанда әлеуметті-экономикалық жүйенің қалыптасуын, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру. Коммуникативтік құзыреттілік дағдыны қалыптастыру және дамыту, бәсекеге қабілетті әрі құзыреттілігі жоғары тұлғаның кәсіптік маңызы бар жағдайларда ғылыми тілмен қазақша ойын толық және анық жеткізуі үшін тілдік кәсіби бағдарға дайындықты қамтамасыз ету.
ШҚ2 шет тілдері саласында	Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика – фразеологиялық жүйелердің өзгешілігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби

	қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алу керек.
ШҚ3 іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	Ғылыми және техникалық дайындық – Оқу және ғылыми мақсаттарда жоғары жетістіктерге жетуде және әлеуметтік-экономикалық даму саласында сараптама (математикалық моделдеу) жасау маман ретінде қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек. Еркін қарым-қатынас жасай білу және өзіндік жұмыс нәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек.
ШҚ4 компьютерлік	Қаржылық-экономикалық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалана білу қажет. Әлеуметтік-экономикалық саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыру, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылуы, техника және технологияларды жетік меңгеру қажет етеді.
ШҚ5 оқу	Қоғам туралы жүйелі түсініктер, басқарушылық шешімдерді экономикалық тұрғыдан негіздей білу, қаржылық және әкімшілік-басқарушылық қызметтерді анықтап білу, қаржы-экономикалық жүйенің даму келешегін болжау білу. Қоғамдағы болып жатқан экономикалық құбылыстарға баға беріп, анализ жасай алуы тиіс. Әлемдегі әлеуметтік-экономикалық үрдістерді бағалай және талдай білуі керек. Қаржы есептің халықаралық стандарттарын білу және экономиканың жаһандану жағдайында оларды отандық тәжірибеде пайдалану.
ШҚ6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	Тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық/ - берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процесстер мен әлеуметтік институттар – қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған. Мінез-құлық пен кәсіби этиканың жалпыадамзаттың нормаларын пайдалану, адамгершілік қағидаттары мен этикалық мінезі-құлықтың, мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру. Студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдыларды ұтымды үйлестіру негізінде қаржы-экономикалық жүйенің даму келешегін болжай білу
ШҚ7 кәсіпкерлік, экономикалық	Нарықтық-экономикалық жағдайында кеңес беру қызметі қаржы нарығындағы салық салу, бюджеттеу және функционалдау сұрақтарына байланыстырады. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет
ШҚ8 мәдени	Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер сын тұрғысынан ойлау, креативті, /шығармашылық/, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік ұстаным-Білім беру саласында жаңа инновациялық үрдістерді меңгеруі, Қоғамдық жүйеге,

	оқиғаларға сын тұрғысынан қарай білуі керек. Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық - басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылуы керек. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеруі тиіс
--	---

2.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтау. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудары алады.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.

ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады. Денешынықтыружәнесалауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығыныңнегізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және олардыжаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылық тары туралы кешенді түсінікке ие болу.	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ 1. Білімін қолдану	Өндіріс, басқару, ғылыми-зерттеу және ауыл шаруашылығында, мемлекеттік мекемелерде, қаржы, банк салаларындаҰлттық компанияларда қызмет етуге біліктілігінің болуы. Әлеуметтік мәселелерді шешудегі экономикалық заңдылықтардың рөлі туралы білу. Ғылыми - әдістемелік процесін ұйымдас тыру және жүзеге асыру әдістерін анық тауы. Ғылыми - әдістемелік әдебиеттерді оқып -

	білуі.
БҚ 2. Ақпаратты сыни ойлау арқылы басқару	- ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін жазып көрсету; - конструктивті ойлау, өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдеу; - өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттеу;
БҚ 3. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану	- заманауи ақпараттық технология түрлерін қолдануды жазып көрсетеді; - АКТ құралдарын өзінің кәсіби іс-әрекетіне сәйкес дәлдікпен басқарады ; - АКТ құралдарын қолдануда ұқыптылық қатынаста болуды түсінеді және көрсетеді ;
БҚ 4. Ғылыми әдіснама	- гносеология, әдіснама, ғылымсаласындағы білімдерін түсіндіреді; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті нұсқауларға сәйкес жүзеге асырады ; - рефлексияға қабілетті болуы, зерттеу мәдениетіне жетуге ұмтылады ;
БҚ 5 Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады;
БҚ 6 Өзін-өзі ұйымдастыру	- өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады ; - өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, - қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады ;
БҚ 7 Топта жұмыс жасау	- командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады ; - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді;
БҚ 8 Этика және құндылықтар	- қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді ; - кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады ; - өзге халықтардың мәдениетіне толерантты
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ҚҚ 1 Ұйымдастыру-әдістемелік, ұйымдастыру басқарушылықтың жалпы мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	- заманауи экономика талаптарына сәйкес тәжірибелік жаңалықтары мен теориялық білімдерін меңгеру; - бухгалтерлік есептің, аудиттің және экономикалық талдаудың, қаржылық менеджменттің ұйымдастырылуын қамтамасыз

	ету ; - қазіргі заңдар жинағын, нормативті және басқа да құқықтық құжаттарды білу.
ҚҚ 2 Талдау және бағалау мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	- графикалық және экономика-математикалық талдауды қолдана отырып, экономикалық процестерді моделдеу, экономикалық мәліметтерді компьютерлік өңдеу, басқару; - инновация саласында жоғары мамандандырылған болу.
ҚҚ 3 Зерттеу және болжау дағдыларын қалыптастыру	- экономикалық және басқару шешімдерін қабылдау үшін есеп мәліметтерінің негізінде қорытынды ұсына білу; - активтердің бар болуы мен қозғалысының есебі бойынша жұмыстар орындауды, салықтар мен басқа міндетті төлемдердің сомаларын есептеу, зерттеу, болжау - өздігінше шешім қабылдай алу
ҚҚ-4Ұйымдастыру және басқару құзыреті	- жобаларды басқару мен өңдеу; - шығындардың сметасын құруға қатысу; - өнеркәсіп кәсіпорынында өндірістік процестерді ұйымдастыру, - кәсіпорынның ұйымдық және басқару құрылымдарын; - бөлімшелер туралы ережелерді, лауазымдық нұсқауларды әзірлеу.
ҚҚ-5Сараптамалық-аналитикалық құзыреттілік	- Статистикалық материалды талдау, күтілетін нәтижелерді болжау. - Мәселелерді анықтау және талдау, қорытынды жасау және сауатты ақпаратпен жұмыс істеу мүмкіндігі; - талдамалық орталықтардың, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істей білу.

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер тобы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі
	Құзыреттіліктер атауы	
	ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекет тілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	
	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.	
	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
	Философия	
	Шет тілі	
	Қазақ (орыс) тілі	
	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	
	Имиджелогия	
	Дене тәрбиесі	

ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивті-лингвокультурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудара алады.								
ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқық тық жүйе сінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.								
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.								
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфес сиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.								
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады Денешынықтыружәнесалауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру								

ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфера ранын қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдіс терін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.								
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.								
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.								

3.2.Базалық құзыреттіліктерматрицасы

[illegible]

[illegible]

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Кәсіби құзіреттіліктер	Құзыреттіліктер тобы	
	Құзыреттіліктер ағауы	
КҚ 1 Ұйымдастыру-әдістемелік, ұйымдастыру басқарушылықтың жалпы мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	Оқыту нәтижесі	
	Кәсіпкерлік	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер
	Кәсіпорын экономикасы	
	Экология және табиғатты тиімді пайдалану	
	Өндірісті ұйымдастыру	
	Халықаралық бизнес	
	Қор биржасының экономикасы және оны ұйымдастыру	
	Логистика	
	Өндірістік сферадағы экономика	
	Ауылшаруашылығындағы өндірістік процестерді	
	Өндірістік-технология қызметі	
	Ауылшаруашылық саласының қаржылық-	
	Тұрғын үй-құрылыс секторы	
	Құрылыс саласына инвестиция тарту механизмі	
	Құрылыстығы мәліметтерді болжау және талдау	
	Өндірістік практика	
	Дипломалды практика	
	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	

[illegible]

[illegible]

4.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер (коды)
Ақпараттық– тарихи	ЖБҚ-1, ЖБҚ -2, ЖБҚ -4, ЖБҚ-9
Тілдік	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-4, ЖБҚ-5
Дене шынықтыру	ЖБҚ-2, ЖБҚ-6
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-4, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8
Имиджелогия	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-7
Кәсіби тілдер және менеджмент	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
Инвестициялық жобаларды басқару, статистика	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
Экономикалық тарих және құқықтық негіздеме	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5 КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3,
Қаржылық экономикалық талдау және аудит	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
Салық есебі және бизнесті бағалау	БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5
Кәсіпорын экономикасы және кәсіпкерлік	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-6
Халықаралақ бизнес және өндірісті басқару	КҚ-1, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-6
Ауылшаруашылық экономикасы	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-6
Құрылыс саласының экономикасы	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4,
Қорытынды аттестация	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-6

5.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс) тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	2	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті				
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті				
	KK(O)T 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	3	Емтихан
	KBShT 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	3	90	3	Емтихан
	EM 1203	Экономикадағы математика	5	150	1	Емтихан
	ET 1204	Экономикалық теория	3	90	1	Емтихан

	Mic 1205	Микроэкономика	3	90	2	Емтихан
	Mac 2206	Макроэкономика	5	150	3	Емтихан
	HE 2207	Халықаралық экономика	5	150	4	Емтихан
	Men 1208	Менеджмент	5	150	2	Емтихан
	Mar 1209	Маркетинг	5	150	2	Емтихан
	IZhBEB3210	Инвестициялық жобаларды басқару және экономикалық бағалау	5	150	6	Емтихан
	Sta 2211	Статистика	5	150	4	Емтихан
	ANB 3212	Ақша. Несие. Банктер.	5	150	6	Емтихан
	SZhKKMN 1213	Сыбайлас жемқорлыққа қасы мәдениет негіздері	3	90	2	Емтихан
	OP 2214	Оқу практикасы	1	30	4	Сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
	ES 1215	Экономикалық саясат	5	150	1	Емтихан
	EIT 1216	Экономикалық ілімдер тарихы	3	90	1	Емтихан
	KK 1217	Кәсіпкерлік құқық	5	150	2	Емтихан
	SM 3218	Стратегиялық менеджмент	6	180	5	Емтихан
	NM 4219	Халықаралық менеджмент	3	90	8	Емтихан
	KKET 2220	Кәсіпорынның қаржы-экономикалық талдауы	5	150	4	Емтихан

	Aud 4221	Аудит	3	90	8	Емтихан
	BU 3222	Бизнесті ұйымдастыру	3	90	5	Емтихан
	SSS 3223	Салық және салық салу	3	90	6	Емтихан
	SEE 4224	Салықтық есеп және есептілік	5	150	7	Емтихан
	Sak 4225	Сақтандыру	5	150	7	Емтихан
	ET 4226	Экономикалық талдау	5	150	7	Емтихан
	BB 4227	Бизнесті бағалау	5	150	7	Емтихан
КП		Кәсіптік пәндер циклы бойынша	60	1800		
1	KE 3301	Кәсіпорын экономикасы	5	150	5	Емтихан
	K 4302	Кәсіпкерлік	3	90	8	Емтихан
	O (U) P 2 (3,4) 403	Өндірістік практика	2	60	7	Диф.сынақ
	DP 4304	Дипломалды практика	5	150	8	Диф.сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
	ETTP 3305	Экология және табиғатты тиімді пайдалану	5	150	6	Емтихан
	OU 3306	Өндірісті ұйымдастыру	5	150	6	Емтихан
	HB 3307	Халықаралық бизнес	5	150	5	Емтихан
	HBEU 3308	Қор биржасының экономикасы және оны ұйымдастыру	5	150	6	Емтихан
	Log 3309	Логистика	5	150	6	Емтихан

	OSE 3310	Өндірістік сферадағы экономика	5	150	5	Емтихан
1 Minor - Ауылшаруашылық экономикасы						
	AOPUB 4311	Ауылшаруашылығындағы өндірістік процестерді ұйымдастыру және оларды басқару	5	150	7	Емтихан
	OTK 4312	Өндірістік-технология қызметі	5	150	7	Емтихан
	ASQShQB 4313	Ауылшаруашылық саласының қаржылық-шаруашылық қызметін басқару	5	150	7	Емтихан
2 Minor -Құрылыс саласының экономикасы						
	TUKS 4311	Тұрғын үй құрылыс секторы	5	150	7	Емтихан
	QSITM 4312	Құрылыс саласына инвестиция тарту механизмі	5	150	7	Емтихан
	QMBT 4313	Құрылыстығы мәліметтерді болжау және талдау	5	150	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
	КА 4314	Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7200		

Қосымша 2.1

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15	ОН16	ОН17
ШҚ 1	+								+	+		+		+	+	+	+
ШҚ 2		+	+	+		+		+			+						
ШҚ 3					+							+		+	+		
ШҚ 4		+	+	+		+	+	+								+	+
ШҚ 5	+				+				+	+			+				
ШҚ 6			+				+	+			+						
ШҚ 7	+					+	+					+	+		+	+	+
ШҚ 8		+	+	+					+	+				+			

Қосымша 2.2

Пәндер туралы мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптасқан құзыреттіліктер
ЖБП циклы Міндетті компонент.				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық кезінен бастап қазіргі кезге дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытуына қазақ халқының қалыптасуы, Қазақ хандығының құрылуы, мәдени құндылықтары, тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Кеңес Одағы құрамындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени дамуы, тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуы, оның қазіргі кезеңдегі дамуы сияқты маңызды тарихи кезеңдерді білуге үйрету.	5	ЖБҚ-1, ЖБҚ -2
2	Философия	Философия пәні адамзат мәдениетінің ерекше саласы ретінде қоғамдағы әлеуметік - мәдени тұтастықты жасап, бүкіл адамзаттың ақыл-ойын жинақтаушы ғылым.Философия – қоғамдық сана формасы, болмыс пен танымның жалпы принциптері, адамның дүниеге қатынасы туралы ілімін меңгерту.	5	ЖБҚ-2, ЖБҚ-4
3	Шет тілі	Мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті және базалық жеткілікті деңгейлерінде қалыптастыру. Білім алушының тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болса, курстың аяқталу кезеңінде жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейіне жете алады.	10	ЖБҚ-2
4	Қазақ (Орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі пәні топтарға мектептен алған білімдерін жетілдіру үшін арналған. Курс барысында студент болашақ мамандығына байланысты мәтіндерді еркін аударып, еркін сөйлеу үшін жағдай жасалады.	10	ЖБҚ-2
5	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)	Қазіргі заманғы ақпараттық – коммуникациялық технологияларды әр түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзіреттіліктерін игеруге мүмкіндік беру. Курс тәжірибелік мақсаттарымен қатар, білім беру және тәрбиелік мақсаттарда, студенттердің ой – өрісін кеңейтуде жалпы мәдениеті мен білімділігінің өсуін іске асырады.	5	ЖБҚ-2, ЖБҚ-9
6	Әлеуметтік-саяси білімдер пәндері модулі (әлеуметтану,	Саясаттану Қазақстан Республикасы өз егемендігін алуына байланысты елдің саяси-әлеуметтік, экономикалық – қоғамы туралы	8	ЖБҚ-1, ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-4, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8

	саясаттану, мәдениеттану, психология)	ілім, қоғамның саяси-әлеуметтік саяси билік мәселелерін зерттейтін ғылым саласы. Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың өкілі болып табылатын адамдардың саяси топтармен саяси институттардың өзара саяси-идеологиялық байланыстылығын қарастыра отырып, олардың іс-әрекет ету тәртібі, мінез-құлық туралы ілімдер саласы болып табылады		
7	Дене тәрбиесі	Жеке тұлғаның тәндік мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Студенттерді салауатты өмір салтын ұстануға қажетті білімімен қаруландыру.	8	ЖБҚ-6, ЖБҚ-7
		ЖБП циклы ЖОО-ң компоненті		
1	Имиджелогия	Имиджелогия пәні – тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	5	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-7
			56	
БП циклы ЖОО-ң компоненті				
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби қазақ (орыс) тілі пәні ресми тілді топтарға мектептен алған білімдерін жетілдіру үшін арналған. Курс барысында студент болашақ мамандығына байланысты мәтіндерді еркін аударып, еркін сөйлеу үшін жағдай жасалады.	3	БҚ-7, БҚ-8
2	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін – өз мамандық саласында, күнделікті ауыз екі сөйлесуде, тұрмыста шетел тілін белсене қолдана білу дағдыларына баулу.	3	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
3	Экономикадағы математика	Қоғам дамуының объективті негіздерін зерттеу барысында экономика ғылымы әртүрлі сандық сипаттамаларды анықтау, оны бір жүйеге келтіру, сәйкес ғылыми болжам, нақты жоспар жасау мақсатында математикалық әдістерді меңгеру, қолдану. Экономикадағы математика қолданбалы есептерді шығару үшін пайдаланылатын ғылыми құрал ғана емес, бұл пән оқып меңгеру болашақ мамандардың ой-өрісінің, жалпы білім мәдениетінің жоғары деңгейде қалыптасуына зор әсер етуі.	5	БҚ-1, БҚ-2
4	Экономикалық теория	Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарттары ретінде, экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістерін оқып білу. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуын, маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның	3	БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5

		қалыптасуымен танысу. Неолиберализм, кейнсиандық, институционалдық, К.Маркстің экономикалық теориясының, социалисттік ойлардың пайда болуымен танысу. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесін талқылау. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуын зерттеу, талдау.		
5	Микроэкономика	Экономикалық теориядан алынған біліміне сәйкес ақпараттарды ұғыну және талдауы тиіс, мақсат қойып және оған жету жолдарын таңдай алуы тиіс	3	БҚ-2, БҚ-3
6	Макроэкономика	Макроэкономика курсының кіріспе бөлімімен таныса отырып, бұл пәннің зерттеу пәніне, объектісіне шолу жасау, талдау ерекшелігіне ерекше көңіл бөлу, сонымен қатар, пәннің негізгі зерттеу мәселелері туралы жалпы түсінік алу және осы пәнді не үшін оқу керектігін түсіну. Макроэкономика толық әрі шынайы талдау жасау үшін экономикалық құбылыстар мен жайттарды толық қамтитын экономикалық – математикалық әдістерді қолдану қажет.	5	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
7	Халықаралық экономика	«Халықаралық экономика» тауарлар мен қызметтердің, капиталдың, жұмысшы күші мен технологиялардың халықаралық айырбас саласында әртүрлі мемлекеттік сипаттағы экономикалық субъектілердің өзара әрекеттесу саласына сипаттама беру. Мемлекеттердің тиімді сыртқы экономикалық саясатын жүргізу, мемлекетаралық және үкіметаралық келісімдер мәселелерін қарастыру. Елдің экономикалық өміріне мемлекеттің қатысуын түсіндіру. Жалпы, халықаралық экономика курсын оқытудың үлкен теориялық және практикалық мағынасына назар бөлу. Экономиканы мемлекеттік реттеу қоғамдық өндірістің барлық жағын қарастыру. Халықаралық экономиканың даму заңдылықтарын пайымдау әдістерін меңгеру, халықаралық экономика қатынастарының ролін және мәнін түсіну, қорытынды жасай білу.	5	БҚ-1, БҚ-7, БҚ-8
8	Менеджмент	«Менеджмент» пәнін микродеңгейде басқарудың методологиялық, әлеуметтік–экономикалық және психологиялық аспектілерін логикалық тізбекте қарастыру. Басқару процесіне қатысатын негізгі элементтері болып коммуникация, басқару шешімдері, жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау функцияларын талдау.	5	БҚ-1, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-7, БҚ-8
	Оқу практикасы	Оқу практикасы бүкіл тұтас педагогикалық процеске белсене қатысу, қоғамдық жұмыстарға араласу, сабақтан тыс өткізілетін іс-шараларға белсенділікпен атсалысу. Пәндер бойынша сабақтардың жеке түрлерін жүргізу дағдысын ұғыну; жоғары оқу орындарында оқу пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру, пәндік сабақтарға дайындалық жүргізу, сонымен қатар студенттерімен, оқытушылармен бірге жұмыс істеп, тәжірибелерін алу	1	БҚ-6, БҚ-7

БП циклы Таңдау компоненті				
1	Экономикалық саясат	Экономикалық саясатты зерттеудің негізі жалпы экономиканың пайда болуы, ол жалпы экономикалық ілімдерге тигізетін әсерін зерттеу. Қоғамның дамуымен бірге экономикалық сана мен сенім де өзгереді, экономикалық құндылық ұғымының мазмұны ауысады. Осыған байланысты, тіпті дәстүрлі міндеттемелердің өзі де жаңаша көзқарасқа сәйкес шешілуін анықтау. Дамыған елдерде қалыптасқан практика көрсеткендей экономикалық саясаттың тиімділігі, сол елдің нақты жағдайына қаншама жақын жасалған болса, сонша жоғары болуын ұғыну. Экономикалық саясат елдің саяси бағытын қолдан нығайтатын маңызды құрал екенін түсіну.	5	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-8
2	Экономикалық ілімдер тарихы	Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасын оқып білу. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайларды меңгеру. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлерді, орта ғасырдағы экономикалық ілімдерді ажырата білу. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономиканың мәнін зерттеу. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншыларымен танысу. К.Маркстің экономикалық теориясын меңгеру.	3	БҚ-8
3	Кәсіпкерлік құқық	Кәсіпкерлік құқық азаматтық құқықтың саласы (салаасты) ретінде. Кәсіпкерлік қызмет ұғымы. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің түрлері мен нысаны. Жеке кәсіпкерлік. Заңды тұлғалардың жеке кәсіпкерлігі. ҚР шағын және орта кәсіпкерлікті құқықтық реттеу.	5	БҚ-4, БҚ-8
4	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде барлық бағыттағы пәндерге арналған пән. Жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу; Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілікті арттыру	3	БҚ-4, БҚ-8
5	Стратегиялық менеджмент	Стратегия бойынша теориялық білімдерді қалыптастыру, ұйымның стратегиялық мақсаты мен міндеттерін дайындап, жоспар құру және фирма қызметінің негізгі бағыттары бойынша басқарушылық шешім қабылдауға ситуациялық талдау жүргізуге, ұйымдастырушылық	6	БҚ-2, БҚ-3

		жобалауға білімгерлерді дайындау.		
6	Маркетинг	Отандық экономикаға байланысты маркетингті енгізу мен дамыту нарықтық ортаның қалыптасуын көрсету. Ғылыми пән ретінде маркетинг эволюциясына назар аудару. Маркетинг - өрлеу үшін күресте әр-түрлі ұйымдарда қолданатын құралдардың бірі екенін анықтау.	5	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-5
7	Инвестициялық жобаларды басқару және экономикалық бағалау	Инвестициялық жобалардың пайдалылығы мен өтелімділігі перспективасын бағалау мақсатымен капиталдың ұзақ мерзімді жұмсалымының тиімділігін анықтау тәсілдері меңгеру. Жобаларды бағалау үшін қолданылатын критерийлер басты аспектілерді, оны іске асырудың шарттарын көрсету. Қаржы-экономика нормативтік критерийлер, ресурстармен қамтамасыз етілу критерийлері.	5	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-7
8	Статистика	Студенттерге ғылыми ұйымдастырылған жүйеде, статистикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді. Статистикалық зерттеу объектісіне – қоғам жатқызылады және оның әр алуан көріністері мен формасын қарастырады. Статистика әлеуметтік – экономикалық құбылыстармен процестерге зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде қоғамдық ғылымның негізі қағидалары мен заңдылықтарына сүйенеді. Қоғамдық құбылыстар жайындағы жаппай мәліметтерді жинау, есептеу, талдау, және оған қорытынды жасау сияқты әртүрлі тәсілдерді үйренеді.	5	БҚ-2, БҚ-3
9	Ақша. Несие. Банктер	Қазақстан Республикасында несие ісін қалыптастыру мен дамытуды меңгеру. Ұлттық банктің қалыптасуын зерттеу. Қазақстан Республикасында екі деңгейлі банк жүйесінің ерекшеліктерін анықтау. Арнайы қалыптасқан несие-қаржылық банк жүйесінің негізгі роліне назар аудару, Квазибанктердің түрлері мен спецификалық қызметін белгілеп, талдау. Қазіргі кезеңдегі ҚР ақша-несие саясатының негізгі бағытын анықтау. Қазақстан Республикасының монетарлы саясаттың бағыттарын қарастыру.	5	БҚ-1, БҚ-5
10	Халықаралық менеджмент	Мемлекеттік білім беру стандартына және жұмыс берушілердің талабына сәйкес келетін, халықаралық менеджменті саласында кәсіптік қызметті орындауға жеткілікті деңгейде білімге, іскерлікке, машыққа ие мамандарды дайындау. Студенттермен халықаралық менеджменті туралы ілгері білімді игеру, қазіргі экономикалық ойлардың қалыптасуы, қаржы шешімдерді басқаруды негіздеуге және оларды компанияларды іске асыру. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	3	БҚ-7, БҚ-8

11	Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін талдау	Нарықтық экономика талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау жасауды үйрету. Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану және әдісі. Қаржылық талдаудың ақпараттық базасы. Кәсіпорынның активтерін, акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді, балансты жоюды талдау жасауды үйрету. Нарықтық экономика талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау. Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану және әдісі. Қаржылық талдаудың ақпараттық базасы және тапсырмалары, талдануы. Кәсіпорынның активтерін талдау. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау.	5	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-5
12	Аудит	Аудиттің маңызы, мақсаты және түрлері. Аудиторлық қызмет және оны нормативті-құқықтық реттеу. Аудит жүргізгенде екі жақтың жауапкершілігі, міндеттері және құқықтары. Аудиттің құрылымы, тұжырымдамасы мен қағидалары. Аудиттің постулаттары, нормалары. Аудиторлық тәуекелділік. Аудиторлық дәлелдеу. Ішкі бақылаудың жүйесі. Аудиттегі сұрыптау. Аудиторлық тексеруді жоспарлау және оның көлемі. Мәліметтерді электрондық өңдеу аудиті. Аудиторлық есеп: құрастыру және оны беру тәртібі. Ұйым қызметкерлерінің тізімін кіргізуге арналған анықтама. Шоттар жайлы түсінік. Жауапты тұлғалар есебі жүргізілуі. Кассадағы ақша қаражаттарының есебінің жүргізілуі. Есеп айырысатын шоттағы ақша қаражаттарының есебін жүргізу. Пән бойынша Қаржылық есептілікті аудиторлық тексеру, және оның әдістерін кешенді білімді қалыптастыру.	3	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-5
13	Бизнесті ұйымдастыру	Шетел және отандық тәжірибе негізінде бизнесті ұйымдастыру туралы толық ақпарат білу, қалыпты қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстардың ең ыңғайлы варианттарын анықтау, кәсіпкердің шаруашылық қызметіне талдау жүргізу, шаруашылық қызметтің кәсіпкерлік тәуекелінің бағасын анықтау. Кәсіпкерлік мәні және кәсіпкерлік қызмет. Кәсіпкерлік орта. Бизнес. Франчайзинг. Шағын бизнесті ұйымдастыру. Жеке кәсіпорынды қалыптастыру. Өндіріс шығындары және баға. Бизнесті бағалау. Коммерциялық келісімдер. Кәсіпкерлік этикет. Бизнесті ұйымдастырудың әдістерін, принциптерін, негізгі түсініктерді толық біледі. Бизнесті дамытудың тиімді әдістерін біледі. Бизнесті ұйымдастырудың негізгі әдістерін. Кәсіпкерлік қызметті бизнесті тиімді ұйымдастыру, оның дамуы үшін жоспарлау және ұйымдастыруда дұрыс шешімдер қабылдай алуы.	3	БҚ-1, БҚ-7

14	Салық және салық салу	Салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін оқып үйрену, яғни салықтардың экономикалық мазмұнын қарастырумен бірге салықтардың функциялары мен принциптерін, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдерін, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт – бағдарын оқыту. Салықтардың түрлері, салық режимдері анықтау. Салықтар – қоғамдағы экономикалық қатынастардың қажетті буындарының бірі және кез келген мемлекеттің өмір сүруінің қаржылық негізі. Салықтар туралы ғылымның пайда болуы. Салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілері, салықтардың экономикалық мазмұны, салықтардың функциялары мен принциптері, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдері, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт – бағдары. Салықтардың түрлері, салық режимдері. Студент салық салудың практикасын терең қарастыру мен қатар, нақты салық түрлерінің практикалық есептелуін жетік үйренеді, салық заңдарын жан – жақты оқып үйренумен бірге салықтық тетіктердің әсер етуін оқып біледі.	3	БҚ-4, БҚ-5, БҚ-8
15	Салықтық есеп және есептілік	Салықтық есепке алу - салық салу объектілері және (немесе) салық салуға байланысты объектілер туралы ақпаратты жинау және жүйелеу, сондай-ақ бюджетке салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеу және салық есептілігі үшін Қазақстан Республикасының осы заңдарының талаптарына сәйкес есеп жүргізу, салықтық есеп саясатын әзірлеу	5	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-5
16	Сақтандыру	Студенттерге Қазақстан Республикасы индистуралды мемлекет ретінде сақтандыру бойынша әр түрлі тәуекелдердің түрлері туралы білім беру және осы салада олардың қабілеттіліктерін арттыру. Сақтандырудың негізгі түрлері мен принциптері. Міндетті және ерікті сақтандырудың негізгі ерекшеліктері.	5	БҚ-8
17	Экономикалық талдау	Экономикалық талдаудың мақсаты, мазмұны, қолдануы және әдістері. Экономикалық талдаудың ақпараттық базасы және оған қойылатын талаптар. Кәсіпорынның іс-әрекетін талдау. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау. Қаржылық коэффициентті, қаржылық тұрақтылықты және төлем қабілеттілігін талдау. Нарықтық экономикадағы кірісті талдау.	5	БҚ-1, БҚ-5
18	Бизнесті бағалау	Бизнесті экономикалық бағалаудың құндық стандарттаудың	5	БҚ-6, БҚ-7

		принциптері; нарықтық құнның негізделуі; ішкі (бастапқы) құны; бизнесті бағалаудағы қосылған құн; кірістерді жинақтаудың әдістері. Бизнесті бағалаумен байланысты тәуекелді классификациялау, бизнесті бағалауға нарықтық келісім, акцияларды жою, капитал нарығының әдісі, келісім әдісі, активтерді жинау әдісі, жерді бағалау әдісі, құнды жою.		
			112	
Кәсіптік пәндер циклы ЖОО-н компоненті				
1	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорын экономикасының негізгі бастапқы буыны болып табылады, және кәсіпорын экономикасының негіздерін білу – білікті мамандарды дайындаудың міндетті шарты. Шаруашылық жүргізудің нарықтық типі жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің экономикалық механизмін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ойын дамыту болып табылады. Қазақстан Республикасында жүргізілген экономикалық реформалар кәсіпорын экономикасының негізгі буынының құқықтық, қаржы экономикалық және әлеуметтік жағдайын оның азаматтық және шаруашылық айналымы жүйесіндегі мәртебесін бірталай өзгерді. Бұл пәнді оқу студенттердің қалыптасқан құқықтық, экономикалық, қаржылық және әкімшілік ортада кәсіпорынның қызмет етуінің жаңа механизмінің білімімен студенттерді қаруландыру мүмкіндігін береді.	5	КҚ-3, КҚ-5
2	Кәсіпкерлік	Қазіргі бәсекелестік жоғары заманда, елдің нарықтық экономикасын көтерудің бірден-бір жолы отандық өндірушілердің өнімдерінің сапасын арттыру болып табылады. Нарықтық қатынастардың бүкіл қоғам үшін маңызы зор екендігін тәуелсіздік алғаннан бүгінгі күнге дейін атқарылған жұмыстар дәлелдей түседі. Кәсіпкерлік - адам қызметінің өзгеше бір саласы және ол басқа еңбек түрлерінен ерекшеленіп тұрады. Екінші жағынан кәсіпкерлер – алдымен кәсіпкерлерлік жұмысты ұйымдастырушылар	5	КҚ-1, КҚ-2
Кәсіптік пәндер циклы Таңдау компоненті				
1	Экология және табиғатты тиімді пайдалану	Табиғат ресурстарын пайдалану барысында оның тиімді жолдарын іздеу, қайта түлету, бүліну, ластану жолдарынан сақтау және қорғауды жүзеге асыру. Табиғат қорғауға ғылыми тұрғыда бағытталған халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық ауқымдағы іс шараларды сипаттау	5	КҚ-3, КҚ-5
2	Өндірісті ұйымдастыру	Өндірісті ұйымдастыру пәнінде негізгі шаруашылықты ұйымдастыру және көмекші өндірісті басқару қарастырылады. Өнеркәсіпті ұйымдастырушының міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жету, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей білуі керек.	5	КҚ-1, КҚ-4

		Заттанған және нақты еңбектің тиімді шығындар жағдайында жұмыс істеуінде неғұрлым жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін факторлар мен жағдайлардың, объективті экономикалық заңдардың өнеркәсіпте көрінуі мен әрекетін зерделеу болып саналады. Өнеркәсіп өндірісінің функциясын, орнын және рөлін, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын, жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеу.		
3	Халықаралық бизнес	Халықаралық бизнес экономикасын бағалаудың құндық стандарттаудың принциптері; нарықтық құнның негізделуі; ішкі (бастапқы) құны; бизнесті бағалаудағы қосылған құн; кірістерді жинақтаудың әдістері. Халықаралық бизнесті бағалаумен байланысты тәуекелді классификациялау, бизнесті бағалауға нарықтық келісім,акцияларды жою,капитал нарығының әдісі, келісім әдісі,активтерді жинау әдісі, жерді бағалау әдісі, құнды жою. Халықаралық компанияға әсер етуші факторлардың ішкі және сыртқы ортасын бағалау. Қаржылық бағалаудың алты функциясын қалыптастырады. Халықаралық бизнес пәні, бәсекеге қабілеттіліктің принциптерін бағалау. Компанияның табыс рентабельділік құны. Нарық және сиымдылығы. Ақша ағымы. Халықаралық фирманың нарықтық құнын дисконттау. Тұтынушыны бағалау әдістерін көрсетеді.	5	КҚ-1, КҚ-4
6	Қор биржасының экономикасы және оны ұйымдастыру	Қор биржасын құру, оны басқару тәртібі және оның әрбір буынының қызметі, мүшелерінің құрамы және сол сияқты ұйымдастыру принциптері анықтау. Сауда жүйелерін пайдалану және қолдау. қор биржасының тізіміне бағалы қағаздарды енгізуге жорамалданып отырған немесе енгізілген эмитенттерге, сондай-ақ қор биржасында айналысқа жіберілетін (жіберілген) бағалы қағаздар мен өзгеде қаржы құралдарына талап қоюды үйрену.	5	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4
7	Өнеркәсіп экономикасы	Заттанған және нақты еңбектің тиімді шығындар жағдайында жұмыс істеуінде неғұрлым жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін факторлар мен жағдайлардың, объективті экономикалық заңдардың өнеркәсіпте көрінуі мен әрекетін зерделеу болып саналады. Өнеркәсіп экономикасының функциясын, орнын және рөлін, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын, жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеу. Салалық мамандандыруды ескере отырып нарықтық экономика жағдайында өнеркәсіптегі экономикалық қызмет мәселелерін қарау. Шаруашылық жүргізу мен жоғары жетістіктерге жету әдістерін талдау. Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіп экономикасы қазіргі жағдайын, дамуын, болашақ перспективаларын зерттеу.	5	КҚ-1, КҚ-3, КҚ-4

8	Логистика	Логистиканың түсінігі. Логистиканың пайда болуы мен дамуының алғышарттары. Логистиканың даму тарихы, негізгі түсінігі мен анықтамасы. ҚР нарықтық реформасының дамуындағы логистиканың атқаратын ролі. Логистиканың негізгі концепциясы. Логистиканың маркетинг, қаржы, өндірісті болжау пәндерімен арақатынасы. Логистикалық басқару объектілері: материалды ағымдар, олардың параметрлері мен логистикалық операциялар. Қаржылық, ақпараттық ағымдардың сипаттамасы.	5	КҚ-2, КҚ-5
9	Өндірістік экономика сферадағы	Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуындағы өндірістік сфераның ролі. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі өнеркәсіптің экономикалық саясатының негізгі бағыттары және мақсатын кеңінен түсіну. Қазіргі жағдайдағы өндірістік сфера экономикасындағы мәселелерін зерттеу. Өндіріс экономикасы пәнінің негізгі түсініктері мен терминдерін беру. Қазақстандағы өндірістік сфераның салалық құрылымының бәсекеге қабілеттілігі.	5	КҚ-2, КҚ-4
	Өндірістік практика	Студенттерге таңдап алған мамандығы боцынша, практикалық білім мен дағдыларды үйрету мақсатын көздейді. Жоғары оқу орындарындағы мамандар даярлаудың басты құрамды бөлігі болып табылады. Теориялық білімді шоғырландыру, нақты жұмыс ортасында кәсіби дағдылар мен қабілеттерін дамыту. Жиі бұл тренингтің бөлігі түлек болашақ мансабының басталуы болады. Өндірістік практиканың негізгі міндеттері: университетте алған білімдерін біріктіру, синтездеу және тексеру; процестер технологиясын игеру, кәсіби дағдыларды меңгеру; нақты мамандық бойынша жұмыс ерекшеліктерін таныстыру	2	КҚ-1, КҚ-5
	Дипломалды практика	Болашақ зерттеудің нақты тақырыбын таңдау және бекіту. Өзінің жұмысында қоладантын материалдарды жинақтау, таңдау, танысу; диплом жұмысының тәжірибелік бөліміне қажетті зерттеулер жүргізу үшін кәсіпорынның өндірісті ұйымдастыру ерекшеліктерімен танысу, алынған мәліметтерді жүйелеу, диплом жұмысын жазу үшін жоспар құру, жетекшімен талқылау, дипломалды практиканың есебін жазу. Осы қойылған талаптарды сәтті орындау үшін студент келесілерді орындау қажет: практика орнында жұмыс процесін байқау; кәсіпорынның нормативтік базасын оқып біліп қажетті көшірмелер жасау; тәжірибелі мамандардың лекцияларына қатысып, кәсіпорын бастығымен кеңес алу керек.	5	КҚ-1, КҚ-5
1 Minor - Ауылшаруашылық экономикасы				
1	Ауылшаруашылығындағы өндірістік процестерді ұйымдастыру және оларды	Нарықтық қатынастардың дамуы мен тереңдеуі қазіргі талапқа сай ауылшаруашылығын ұйымдастыру мен басқарудың теориялық білім алу мен тәжірибелік дағдыларын игеру қажеттілігін туғызыды.	5	КҚ-1, КҚ-3, КҚ-5

	басқару	Ауылшаруашылығының барлық салаларында, кәсіпорындарында нарық талабына сай қызмет атқару менеджер болуы тиіс. Өндірістік инфрақұрылымды ұйымдастыру және жоспарлау қағидалары бойынша менеджменттің функциялары негізінде терең теориялық білімінің болуы		
2	Өндірістік-технология қызметі	Ақпараттық, маркетингтік, конструкторлық, технологиялық, логистикалық, экономикалық өндірістік және басқарушылық үрдістерін ұйымдастыру әдістері мен құралдары, олардың бірігіп, технологиялар, кеңестік пен уақыт бойынша бәсекеге қабілетті өнім өндірісінің «еңбек заты – еңбек құралы – жанды еңбек» жүйесін құруы.	5	КҚ-2, КҚ-5
3	Ауылшаруашылық саласының қаржылық-шаруашылық қызметін басқару	Бәсекелестікке қабілетті тауар шығару үшін болашақтағы ең бір маңызды мәселелердің бірі — құрылымдық өзгерістер жасау болып табылады, яғни мал шаруашылығын қалпына келтіріп және оны одан әрі дамыту, ол азық-түлікпен қамтамасыз ету талаптарымен анықталады және ауыл шаруашылығын жүргізу жүйесіндегі мал шаруашылығының өз ролін қамтамасыз ету, сонымен қатар, етті мал шаруашылығы, қой шаруашылығы, жылқы шаруашылығының қаржылық қызметін дамытуды қарастырады	5	КҚ-1, КҚ-4
2 Minor - Құрылыс саласының экономикасы				
1	Тұрғын үй-құрылыс секторы	Халықтың басым бөлігінің өз тұрғын үй жағдайларын жақсартуға ұмтылысы республикада тұрғын үй құрылысының өзектілігін сипаттау. ҚР территориясындағы барлық тұрғын үй мемлекеттік тұрғын-үй қорын құрайды. Тұрғын үй заңында пайдаланылатын «тұрғын үй» термині тұрғын үйдің заңды тәртіп ерекшелігін жылжымайтын мүлік ретінде анықтау. Тұрғын үй нарығы адамдардың қызметіне, экономикаға үлкен ықпал тигізеді, жалпы және арнайы функцияларын талдау.	5	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4
2	Құрылыс саласына инвестиция тарту механизмі	Инвестицияларды кез-келген елдің өркендеуінің маңызды факторы ретінде қарастыру. Инвестицияларды құрылыс саласына тарту ішкі жинақтардың және қаражаттардың жетіспеушілігінен құтылуға, өндірістің өсуіне, экспорттың жоғарылауына, импорттың төмендеуіне, тауарлық тапшылықтың қысқаруына және өндірісті ұйымдастырудың тиімділігін жоғарылату мәселелерін қарастыру.	5	КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5
3	Құрылыстығы мәліметтерді болжау және талдау	Құрылыс кешені жаңа өндірістік және өндірістік емес объектілерді салу және пайдалануға беру, сондай-ақ кеңейту, қайта құру, жаңғырту және техникалық қайта жарақтандыру мақсатында салалар мен өндірістердің нарықтық ынтымақтастығының нысаны ретінде қарастыру. Қолданыстағы кәсіпорындар мен өндірістерді анықтау.	5	КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4

		Құрылыс индустриясына қызмет көрсету және оны материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету, жобалау және зерттеу, зерттеу және дамыту, әзірлеу, оқыту. Құрылыс жұмысының негізгі нәтижесі бұл ұлттық экономика тұрғысының кешені болып табылуын анықтау.		
		Қорытынды аттестация		
3	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	Қорытынды аттестациялау студенттер үшін жоғарғы кәсіптік білімнің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттың белгіленген формасы бойынша өткізіледі. Студенттердің мемлекеттік емтиханды тапсыруы және дипломдық жұмысты қорғауы оқу жоспарына және оқудың барлық формаларына сәйкес жүргізіледі.	12	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-5
			240	

Кафедра меңгерушісі:

Садықбекова А.А.